Pályázati beszámoló – Határtalanul Erdélyben

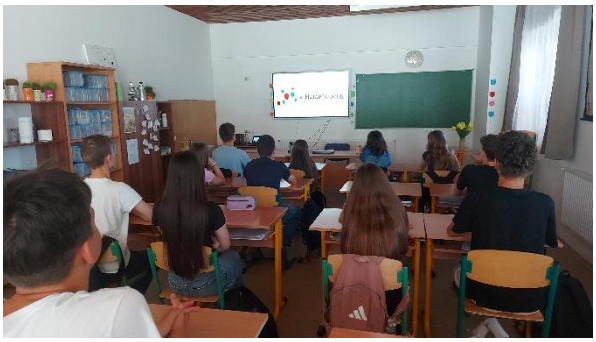
Iskolánk tanulói május 5-10-ig egy hatnapos erdélyi kiránduláson vehettek részt a Határtalanul program keretében, amelynek célja a külhoni magyarság történelmének, kultúrájának és hagyományainak megismerése, valamint nemzeti összetartozásunk erősítése volt. A program során számos történelmi és kulturális jelentőségű helyszínt kerestünk fel, miközben a diákok élményszerű tapasztalatokat szerezhettek Erdély természeti és épített örökségéről.





Előkészítő szakasz:

A kirándulást megelőző előkészítő szakaszban kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a tanulók megfelelő ismeretekkel és felkészülten induljanak útnak. A gyerekekkel közösen áttekintettük Erdély földrajzi, történelmi és kulturális sajátosságait, valamint a meglátogatandó helyszínekhez kapcsolódó legfontosabb tudnivalókat. Beszélgettünk az utazás szabályairól, a közösségi együttélés fontosságáról, illetve a határon túli magyarság történelmi és nemzeti értékeiről is. Az előkészítő foglalkozások hozzájárultak ahhoz, hogy a tanulók nyitottan, érdeklődve és felelősségteljesen vegyenek részt a hatnapos kiránduláson.





1. nap – Királyhágó és Bánffyhunyad

Utunk első állomása a Királyhágó volt, amely Erdély kapujaként ismert történelmi helyszín. A hágó évszázadokon keresztül fontos földrajzi és kereskedelmi átjáróként szolgált Magyarország és Erdély között. A hely különleges jelentőséggel bír a magyar történelemben, hiszen sokak számára Erdély jelképes bejáratát jelenti.

Ezt követően Bánffyhunyadra látogattunk, ahol megtekintettük a református templomot. A templom a kalotaszegi építészet egyik kiemelkedő emléke, amely gótikus és reneszánsz stílusjegyeket is őriz. A diákok megismerkedhettek Kalotaszeg gazdag kulturális örökségével és a református vallás erdélyi szerepével.





2. nap – Korond és Farkaslaka

Második napunk különleges népi mesterségek megismerésével telt. Reggel egy sófeldolgozó manufaktúrát látogattunk meg, ahol betekintést nyerhettünk a sófeldolgozás hagyományos módjába. Ezt követően megismerkedtünk a taplász mesterséggel, amely a taplógomba kézműves feldolgozását jelenti. Ez az egyedülálló hagyomány napjainkban már szinte kizárólag Korondon él tovább.







Az ebéd helyi különlegességekből állt: kemencében sült kenyér, sajtok, áfonyalekvár, csipkelekvár és más házi finomságok tették emlékezetessé az étkezést.

Délután Farkaslakára látogattunk, ahol kürtőskalácsot sütöttünk. A program nagy sikert aratott, mindenki örömmel fogyasztotta el saját készítésű süteményét.



Farkaslakán felkerestük Tamási Áron szülőházát és sírját is. A híres székely író a 20. századi magyar irodalom egyik meghatározó alakja volt, műveiben a székely emberek életét és gondolkodásmódját örökítette meg. Sírjánál koszorút helyeztünk el, majd közösen elénekeltük a Himnuszt.





Az esti program során helyi fiatalokkal találkoztunk. Fúvószenekari és néptáncbemutatót láthattunk, majd közösen elénekeltük a magyar és a székely himnuszt, valamint az Összetartozás dalát. Az este megható és felejthetetlen élményt jelentett minden résztvevő számára.





3. nap – Bözödújfalu, Kőrispatak és Székelyudvarhely

Délelőtt Bözödújfalura látogattunk, amely az „elárasztott falu” néven vált ismertté. A települést az 1980-as évek végén egy mesterséges tó kialakítása miatt víz alá helyezték. A tragikus sorsú falu a székelység kitartásának és összetartásának szimbólumává vált.





Ezután Kőrispatakon megtekintettük a Szalmakalap Múzeumot és a malmot. A település híres a szalmakalap-készítés hagyományáról, amely generációkon keresztül biztosított megélhetést a helyiek számára.







Délután Székelyudvarhelyen a szoborparkot kerestük fel, ahol a magyar történelem és kultúra jelentős alakjainak szobrai láthatók. A várost gyakran „a legszékelyebb városként” emlegetik, fontos kulturális központja Erdély magyarságának.



4. nap – Gyimesbükk és Csíksomlyó

Negyedik napunk egyik legjelentősebb történelmi helyszíne Gyimesbükk volt. Megtekintettük az Ezeréves határt és a korabeli királyi vasút legkeletibb, 30-as számú vasúti őrházát. Itt található az Osztrák–Magyar Monarchia egykori határköve is, rajta a magyar Szent Korona elferdült keresztjének ábrázolásával. A helyszín különösen fontos történelmi emlék, hiszen egykor Magyarország keleti határát jelölte.



Ezt követően Csíksomlyóra látogattunk, ahol megtekintettük a híres Mária-kegytemplomot. Csíksomlyó a magyarság egyik legismertebb zarándokhelye, ahol minden évben pünkösdkor több százezer hívő gyűlik össze. A templomban éppen mise folyt, amely különleges lelki élményt jelentett a csoport számára.







A program végén felmásztunk a csíksomlyói nyeregbe, ahonnan gyönyörű kilátás nyílt a környező hegyekre. A hosszú nap végére mindenki kellemesen elfáradt.

5. nap – Medve-tó, Gyilkos-tó és Békás-szoros

Ötödik napunkon a természeti értékek kerültek előtérbe. Délelőtt a Medve-tónál jártunk, amely Európa egyik legnagyobb heliotermikus tava. Különlegessége, hogy a napsugárzás hatására a tó mélyebb rétegeiben a víz hőmérséklete jelentősen megemelkedik.



Ezt követően a Gyilkos-tavat kerestük fel. A tó kialakulásához egy hegyomlás vezetett 1837-ben, amely elzárta a patak útját. A vízből kiálló fatörzsek ma is különleges látványt nyújtanak.





A kedvezőtlen, esős időjárás miatt a Békás-szorosnál sajnos csak rövid időt tudtunk eltölteni, de néhány vállalkozó kedvű diák így is tett egy rövid sétát a lenyűgöző sziklafalak között.

6. nap – Hazautazás

Utolsó nap reggelén fél kilenc körül indultunk haza Erdélyből. Bár ezen a napon már nem volt külön programunk, a hazafelé vezető úton mindenki sok élménnyel és emlékkel gazdagodva tért vissza. Körülbelül 14 órakor érkeztünk meg a debreceni Főnix Csarnokhoz.

Összegzés

A tanulmányi kirándulás során tanulóink számos történelmi, kulturális és természeti értékkel ismerkedhettek meg. A programok nemcsak tudásukat bővítették, hanem hozzájárultak nemzeti identitásuk és a külhoni magyarság iránti tiszteletük erősítéséhez is. A közösen átélt élmények, a helyi közösségekkel való találkozások és a történelmi helyszínek felkeresése maradandó emléket jelentett minden résztvevő számára.

Záró szakasz:

A kirándulást követő zárószakaszban egy közös összefoglaló órát tartottunk, amely során a tanulók a kiránduláson készült fényképek segítségével idézték fel az együtt átélt élményeket és a meglátogatott helyszíneket. A képek megtekintése lehetőséget adott arra is, hogy újra átbeszéljük a történelmi, kulturális és természeti értékekhez kapcsolódó legfontosabb ismereteket. Az óra végén a diákok egy játékos Kahoot-vetélkedő keretében mérhették össze tudásukat, ahol a kirándulás során szerzett élményekre és információkra épülő kérdések segítségével elevenítették fel a tanultakat. A vidám, jó hangulatú verseny nagy lelkesedést váltott ki a tanulókból, és méltó lezárása volt a közös erdélyi tanulmányi kirándulásnak.









Június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódva iskolánk témanapot szervezett, amelynek keretében a kiránduláson részt vevő tanulók élménybeszámolót tartottak a felső tagozatos diákok számára. A tanulók fényképekkel és személyes élményeikkel színesítve mutatták be az erdélyi utazás legemlékezetesebb pillanatait, valamint a meglátogatott történelmi és kulturális helyszíneket. Az előadás lehetőséget teremtett arra, hogy társaik is betekintést nyerjenek a határon túli magyarság értékeibe, hagyományaiba és mindennapjaiba. A beszámoló nemcsak az élmények megosztását szolgálta, hanem erősítette a nemzeti összetartozás érzését és a közösségi élményt is a diákok körében és kedvet csinált a jövőbeni kirándulásokon való részvételhez.







